

Zasady organizowania indywidualnej opieki nad studentkami i studentami Wydziału Polonistyki UJ (tutoring)

((zatwierdzony na mocy Uchwały nr 5/III/2023/2024 Rady Wydziału Polonistyki UJ z dnia 6 grudnia 2023 r.))

1. Opieka indywidualna, zwana dalej tutoringiem, jest formą współpracy mającej na celu wyrównywanie szans i wspieranie rozwoju osób studiujących na wszystkich kierunkach pierwszego i drugiego stopnia organizowanych przez Wydział Polonistyki UJ.
2. Opiekunem indywidualnym osoby studiującej, zwanym dalej tutorem, może być pracownik Wydziału Polonistyki ze stopniem co najmniej doktora.
 - a. Za realizację rocznego tutoringu można otrzymać wynagrodzenie wliczane do pensum według przelicznika 2,5 godziny za osobę.
 - b. Jeden tutor może mieć w roku pod opieką maksymalnie 3 osoby.
3. Tutoring można rozpocząć najwcześniej od 2 semestru studiów licencyjnych.
4. Nawiązanie współpracy w zakresie tutoringu może zostać zainicjowane przez osobę studiującą lub tutora, a w uzasadnionych przypadkach także kierownika kierunku lub prodziekana ds. studenckich.
 - a. Nawiązanie współpracy jest dobrowolne i odbywa się przez złożenie w sekretariacie studenckim oświadczenia, podpisanego przez tutora i studenta (załącznik nr 1).
 - b. Wybór tutora jest dokonywany na czas co najmniej jednego semestru, ale rekomendowane są dłuższe okresy współpracy.
 - c. Współpracę z tym samym tutorem można kontynuować.
 - d. Kontynuowanie tutoringu nie jest obowiązkowe.
5. Celem tutoringu jest wspieranie procesu uczenia się w sposób wykraczający poza standardową współpracę między wykładowczynią/wykładowcą i osobami uczestniczącymi w zajęciach. Tutoring realizuje się przede wszystkim przez działania wspierające:
 - a. Organizację toku studiów (w tym: dostosowanie planu studiów do indywidualnych potrzeb, pomoc w wyborze przedmiotów fakultatywnych lub przy realizacji programów wymiany studenckiej takich jak Erasmus+ i Most);
 - b. Wyrównywanie deficytów edukacyjnych (w tym: diagnozowanie braków, doksztalcenie w zakresie przedmiotów sprawiających trudność);
 - c. Wspieranie rozwoju naukowego (w tym: pogłębianie wiedzy o wybranej dyscyplinie, realizacja indywidualnych projektów, włączenie studenta w realizację projektów badawczych prowadzonych przez tutora, wsparcie w pisaniu artykułów i innych tekstów, przygotowanie do wystąpień konferencyjnych).
6. Realizacja tutoringu może odbywać się w szczególności przez:
 - a. Indywidualne lub grupowe konsultacje;

-
- b. Udział w dodatkowych zajęciach, nieobjętych planem studiów, zaproponowanych przez tutora;
 - c. Ćwiczenia w wypowiedziach ustnych i pisemnych;
 - d. Wykonywanie zadań związanych z projektami naukowymi.
7. Po zakończeniu roku akademickiego student składa sprawozdanie podpisane także przez tutora (załącznik nr 2).

Załącznik nr 1 Wzór oświadczenia o nawiązaniu współpracy tutorskiej

Ja, niżej podpisana/y (imię i nazwisko) oświadczam, że
w roku akademickim będę korzystać z opieki naukowej
..... (imię i nazwisko) w ramach programu tutoringu
realizowanego na Wydziale Polonistyki UJ.

.....

(podpis tutorki/tutora)

.....

(podpis studentki/studenta)

Załącznik nr 2 Wzór sprawozdania z przebiegu tutoringu

Sprawozdanie z przebiegu tutorialu	Rok akademicki 20../..
Studentka/student	
Kierunek studiów/stopień studiów	
Tutorka/tutor	
Jakie cele tutoringu zostały zrealizowane i jaką formę miał tutoring?	
..... (podpis tutorki/tutora)	 (podpis studentki/studenta)