



# Ślady (nie)obecności

Edukacja polonistyczna wobec relacji  
polsko-żydowskich

**Centrum Badań Edukacyjnych i Kształcenia Ustawicznego  
na Wydziale Polonistyki UJ**

**zaprasza na seminarium podsumowujące drugą edycję  
polsko-izraelskiego projektu**

**"Polish and Israeli pre-service teachers – the healing process"**

**Program**

**15.00-16.15**

**Anna Janus-Sitarz**, Otwarcie seminarium

**Marianna Szumal**, Dziecięca i młodzieżowa literatura o Zagładzie. Rekomendacje i ostrzeżenia

**Agnieszka Roczyna**, Bajka jako klucz do rozmów o tematach trudnych. Propozycja dydaktycznego wykorzystania „Bajki Dzieci (z) Getta Łódzkiego”

**Małgorzata Kulik**, Wykorzystanie postpamięci w edukacji polonistycznej. „Fabryka muchołapek” Andrzeja Barta

**Anna Sałatarow**, Schulzowskie konteksty

**Joanna Cymanowska**, „Prawdzie dać świadectwo”, czyli o Marcu’68 w edukacji polonistycznej

Dyskusja

**16.30-17.45**

**Agnieszka Kania**, Dlaczego jest potrzebny i na czym polega „proces uzdrawiania” w relacjach polsko-żydowskich? Idea projektu

**Bartosz Benduch**, Jak widzimy Żydów, gdy ich nie widzimy? O stereotypach

**Katarzyna Adamczyk**, Międzywojenna kultura żydowska a obrazy nazistowskiej propagandy, czyli o pewnym scenariuszu lekcyjnym

**Natalia Stręć**, Historia pewnego powiatu. O Dąbrowie Tarnowskiej nie tylko oczami Jana Grabowskiego

**Bernadeta Styczeń**, Idea Szkoły Dialogu w praktyce

**Aleksandra Kucharska**, Wyjazd badawczo-edukacyjny do Izraela

Dyskusja

**18.00**

**Spotkanie autorskie**

Z Krzysztofem A. Zajasem

o książce „Oszpicyń”

rozmawia Krzysztof Biedrzycki

24 kwietnia 2017 r.  
godz. 15.00-19.00  
ul. Gołębia 16  
sala 42

